

# Hvordan bruke en handlingsrekke

## Organisering rundt handlingsrekke:

Handlingsrekker følges i leseretning – fra venstre mot høyre.

Handlingrekkene må henges opp/ligge der aktiviteten foregår – primært fastmontert slik at de alltid er å finne på samme sted.

I de fleste hverdagsferdigheter har man en fast rekkefølge på hvordan ting gjøres, og handlingsrekka kan da være en hel remse (uten løse symboler), mens i andre tilfeller må man ha løse symboler for å få presisert at man er ferdig med et ledd. Det må foretas individuelle vurderinger på hva som er riktig for barnet.



Av og til bruker man samme symbol i ulike situasjoner. Da kan det være lurt å ha ulik fargebakgrunn slik at man f.eks ved av-kledning har symboler med en farge mens ved påkledning har samme symbol men annen fargebakgrunn.



**Tips:** Når man lager handlingsrekker for arbeidsøker er det lurt at den siste aktiviteten er en attraktiv aktivitet med ulik varighet – f.eks lese bok og lignende. På den måten unngår man at man er ferdig med aktiviteten før økta er over.



## Praktisk bruk av handlingsrekke:

Ved start av aktiviteten går man gjennom rekka sammen med barnet: man peker på symbol for symbol og sier at «først skal vi ... så ...»

Man peker så på første symbol og sier at «nå skal vi ....» Her er det viktig at man venter på barnets respons FØR man sier hva som står på symbolet. Gi barnet tid til å komme med en respons – enten sier barnet det som står på symbolet, eller barnet har et tegn, en gest, et blikk – som gir deg en indikasjon på at de har forstått hva de skal gjøre. Da sier du «ja, nå skal vi *ta på buksa*»

Når første ledd er gjennomført tar den voksne bort symbolet for det man har gjort (eller peker på neste symbol dersom det er en fast remse). Så peker man på det neste man skal gjøre og går fram på samme måte.

Det er viktig at man har lik praksis på bruk av handlingsrekker – at rekkefølger f.eks i av/på- kledning alltid er den samme.