

REISEBREV FRA AUSTRALIA

#thismob

#thismob er et internasjonalt prosjekt ledet av urfolk fra Australia, lokalisert ved Melbourne University and University of Technology Sydney. Målet med prosjektet er å utvikle og evaluere teknologier som kan medvirke til å utviske forskjellene i helse, levestandard og samhold for urfolk.

Involverte

Dr Chris Lawrence is an Indigenous researcher at the University of Technology Sydney who conducted his Masters and PhD research in Indigenous communities and in Indigenous health.

Dr Steven Bird of the University of Melbourne conducts research on computational methods for Indigenous language preservation.

Dr Greg Wadley is a lecturer at the University of Melbourne who develops technologies for health and wellbeing and has authored papers on anthropology of drug use and research in sensitive settings. He has a close collaboration with Orygen, a well-known mental health service for young people in Melbourne.



Samarbeid om ehelse for urfolk

Dagen etter at Lowitja Institute International Indigenous Conference on Health and Wellbeing var over, møtte professor Siv Kvernmo og jeg Dr Chris Lawrence og Dr Greg Wadley på Melbourne University. Jeg ble kjent med begge, særlig Chris, under mitt besøk i Melbourne i februar 2016. Siden SANKS er opptatt av ehelse - da vi har samisk befolkning spredt over store avstander - var deres informasjon om et innovativt ehelseprosjekt - This is my mob - både interessant og inspirerende.

Dr Chris Lawrence er fra Noongarstammen, opprinnelig fra Perth. Han har gjennomført både master og doktorgrad gjennom studier i aboriginske samfunnsmedisin og har lang



Dr Simon Graham conducted his Masters and PhD research in technology-for-health in the Aboriginal Community Controlled Health Services in New South Wales, and is conducting a 2017 Fullbright Scholarship project to use social media to support young people's health in the USA.

Professor Nic Bidwell of the University of Namibia is a leading author on the design and evaluation of technology to support Indigenous wellbeing. Most of her research takes place in Africa and Australia.

Professor Sandra Eades of the University of Melbourne is a world leader in Indigenous health research. She is a lecturer at the University of Melbourne who studies a range of technologies for health and wellbeing and has authored papers on anthropology of drug use and research in sensitive settings.

Professor Paul Dourish of the University of California, Irvine is a world leader in the field of Human-Computer Interaction and co-authored the Postcolonial Computing framework.

erfaring innen urfolkshelse. Da vi møttes i februar var han ansatt ved Melbourne University, men har nå fått en stilling som i. amanuensis ved University of Technology i Sydney.

Greg Wadley underviser ved Melbourne University. Han studerer en rekke teknologier i forbindelse med helse og livskvalitet. Han har publisert artikler om bruk av rusmidler og forskning i sensitive omgivelser.

Under møtet i Melbourne fikk vi blant annet informasjon om at prosjektet siden sist har mottatt opp mot 500 000 ASD (nesten 3 mill norske kr). Det gir ikke bare rom for videreutvikling av prosjektet, men også oppmuntring og motivasjon for det videre arbeidet. Det er en bekreftelse på at prosjektet er verdt å satse på. Det var også interessant å høre om hvordan samarbeidet fungerer til tross for at de som er involverte er spredt over flere kontinenter. Siv Kvernmo har vært med i utviklingen av prosjektet som medlem av referansegruppen. Prosjektet handler nettopp om å knytte urfolk sammen uavhengig av fysisk avstand.

Vi fra vår side informerte blant annet om SANKS sitt ehelseprosjekt - å tilby poliklinisk behandling ved bruk av teknologi - per i dag ved bruk av Ipad. Begge parter var enige i at det er mange muligheter for samarbeid. For «This is my mob» er det viktig å ha internasjonale samarbeidspartnere fra andre urfolk og fra SANKS sin side vil det blant annet være viktig å få in kompetanse på avansert teknologi. Begge parter er dessuten opptatt av at prosjektene skal styres av og være til for urfolk. Vi ble derfor enige om å møtes på nytt i Sydney for videre utveksling av erfaringer og ideer.

Etter en kort mellomlanding i Adelaide for å møte Dr Natalia Paletta - en viktig bidragsyter til et forskningsprosjekt som omhandler ADHD og kosthold og ernæring (bruk av Omega 3) hvor også SANKS skal delta, dro Siv og jeg videre til Sydney hvor vi møtte Chris på nytt. Vi ble samtidig introdusert for

professor Michael McDaniel, direktør for Jumbunna Indigenous House of Learning, University of Technology i Sydney og Chris sin sjef.

McDaniel kunne fortelle om hvordan de i løpet av de siste 30 år har arbeidet for å styrke situasjonen for urfolk ved



Professor Justin Zobel is head of the Department of Computing and Information Systems at the University of Melbourne, and leads the department's program to engage Indigenous students.

Professor Brian Oldenburg is a psychologist and head of the Centre for Health Equity in the School of Population and Global Health at the University of Melbourne.

Professor Kerin O'Dea is a leading researcher on diet, health and wellbeing of Indigenous Australians.

Professor Siv Kvernmo is a clinical psychiatrist, professor of psychiatry at the University of Tromsø, and a representative of the Indigenous Sami people of Scandinavia.

Ms Kagonya Awori is a final year PhD candidate at the University of Melbourne, designing technology for the development of indigenous knowledge among ethnic communities in Kenya, and their diaspora in Australia.

universitetet. De siste 10 årene har det vært store framskritt, både for ansatte og studenter med urfolksbakgrunn. Det var meget interessant å høre McDaniel fortelle om hvordan de arbeidet for å oppfylle målene med å øke antall studenter med urfolksbakgrunn på universitetet, noe man kan si at de har lyktes med da de i 2016 faktisk kan vise til 21 PhD-søkere med urfolksbakgrunn. Da vi spurte hvordan de har fått dette til fortalte McDaniel blant annet at universitetet har 10 prinsipper eller verdier som ligger til grunn for alt de gjør - 7 av disse omhandler forholdet til urfolk.¹

Det var gledelig for oss alle, inklusive Dr Lawrence at Michael McDaniel støttet intensjonen om internasjonalt samarbeid og var tydelig på at han ville legge til rette for et slikt samarbeid framover.

Etter møtet med McDaniel møtte vi andre viktige samarbeidspartnere, slik som professor Valery Gay, Faculty of Engineering & IT som akkurat har avsluttet et arbeid med en treningsapp og som nå var åpen for nye oppgaver og kompetansespredning.



Deretter var vi innom to enheter med et spesielt ansvar for urfolk, Jumbunna Indigenous House of Learning, hvor Dr Lawrence arbeider, se;

<http://www.uts.edu.au/future-students/indigenous/jumbunna/>

og CAIG - Centre for the Advancement of Indigenous Knowledge, se

<https://www.uts.edu.au/research-and-teaching/our-research/centre-advancement-indigenous-knowledges>



Det er selvsagt mange forskjeller på rettigheter når det gjelder urbefolkningen i Australia og Norge. Det er forskjell på levestandard og utdanningsnivå, og avstanden mellom en spredt befolkning er en stor utfordring. Mange Aboriginal og Torres Straight Islandere bor i rurale strøk hvor muligheten for god skolegang og trygg helsehjelp er marginale. Ja, det meste er annerledes, men til tross for det kjenner vi oss igjen i det meste. Alt er bare mye større her. På den annen side har vi lagt merke til at Australia har en bevissthet om sitt urfolk, på godt og vondt. Kolonisering, undertrykking og rasisme har vært av en dimensjon som jeg tror at vi vanskelig kan forestille oss. Heldigvis har det skjedd en forandring som går den riktige veien. Og da er den bevisstheten som Australia har om sitt urfolk av det gode. Aboriginal og Torres Straight Islanders blir stadig vekk omtalt, både offisielt og i private sammenheng. Det vises til hvilken stamme som opprinnelig bodde i området, man ærer og viser stammen og de eldre med respekt, tradisjonelle navn på fjell, daler og sjøer tas i bruk på nytt etc. Et eksempel på denne bevisstheten er prinsippene til University of Technology, Sydney (se fotnote 1) og deres mål om å bygge en ny nasjon hvor forståelsen for urfolk er alles ansvar.²

Denne bevisstheten opplever vi som positiv. Det samme burde vært tilfellet for den samiske befolkningen.

«Reconciliation statement

The University of Technology Sydney acknowledges the Gadigal People of the Eora Nation and the Boorooberongal People of the Dharug Nation upon whose ancestral lands the University now stands.

The University recognizes Indigenous Australian people as the first people of this continent, and understands that the history and knowledge developed over many thousands of years by Indigenous Australian people was severely disrupted at the time of early colonial settlements. The past two hundred years have left many Indigenous people at the crossroads with poor health, education and employment prospects.

This Statement of Reconciliation is to reassert an ongoing commitment by the University to provide educational opportunities in the higher education sector for Indigenous people and, through research and education, the restoration of their histories and knowledge systems.

As part of this ongoing commitment, the University will strive to build an educational environment that is genuinely inclusive of the Indigenous people. This will be done through the following:

- ongoing collaboration with Indigenous people to develop and implement in all faculties educational programs/courses/ subjects that recognize Australian Indigenous people, knowledge and experience
- increasing the representation of Indigenous staff and students throughout the University, through the active implementation of the **Indigenous Education Strategy** and the **Wingara Indigenous Employment Strategy** and through other strategies as required
- continuing to develop a supportive organisational culture which values and respects Indigenous culture and accommodates cultural differences wherever possible within the University's policies and practices
- supporting activities and programs in all faculties that explore contemporary social justice issues
- supporting activities and programs that foster communication and collaboration between Indigenous and non-Indigenous staff, students and community members
- establishing relationships with Indigenous staff, students and community members based on the principles of self-determination, social justice, equal partnership, and equity, and,
- promoting across the broader community awareness and appreciation of Australia's Indigenous heritage, and the importance of protection and preservation of significant Indigenous sites across the land.

This Reconciliation Statement demonstrates University of Technology Sydney's continuing commitment to provide opportunities for Indigenous Australian people in the higher education sector.»

Our purpose and responsibility

We believe Indigenous education is not only about creating opportunities for Indigenous people, but is equally about creating opportunities for all Australians to gain a deeper understanding of Indigenous Australia. It is about taking us all into the future. It is about nation building.

UTS takes a whole-of-university approach to Indigenous education and employment. By raising its status, we have made the university's commitment to Indigenous people and knowledge core business – everyone's responsibility.

The cornerstone of this approach is our new **Indigenous Education and Employment Policy** which assists us to actively work towards the sentiments in our **Reconciliation Statement**. It also aligns UTS with national Indigenous higher education objectives and internationally recognised principles.

Aside from affirming the principle of self-determination for Indigenous people, our policy ensures the university will create opportunities for all UTS students to gain knowledge of Indigenous Australia.

We are committed to providing culturally safe spaces for Indigenous students within **Jumbunna Indigenous House of Learning**, but also at the university as a whole, so that Indigenous students feel confident that their experience at UTS is an inclusive one. Part of this commitment sees us embedding certain practices into the public and ceremonial day-to-day life at UTS.

We are happy to advise staff regarding the ways in which they can recognise Indigenous people and our land:

- **acts of Indigenous recognition**
- **appropriate terminology**

Two UTS-wide integrated Indigenous strategies have been put in place in support of this new policy:

- the **Indigenous Education and Employment Strategy** (encompassing student recruitment, support services, curricula issues and research)
- the **Wingara Indigenous Employment Strategy**

Both strategies set key objectives over a multi-year period and identify prominent staff across UTS who are responsible for their implementation, achievement and reporting.

Senior staff across UTS have partnered with Indigenous academic and non-academic staff to consolidate their expertise into five specialist **sub-committees** which are guided by the university executive and senior Indigenous community members. We believe this whole-of-university approach is one of the most comprehensive in the country.

